

SICUREZZA				Sicurezza, prevenzione e salute dei lavoratori	Spazio riservato alla scuola
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI	
1	Formazione lavoratori ex art. 37 D. Lgs. 81/08	12	Tutti i lavoratori	Formazione generale sicurezza Formazione rischi specifici - collegate attività svolte Formazione educatori - sicurezza e didattica	
2	Formazione Preposti alla salute e sicurezza dei lavoratori ex art. 37 D. Lgs. 81/08	12	Coordinatori educativi o di cucina e almeno 1 vice coordinatore che hanno già svolto le 12 ore di formazione su D. Lgs. 81/08	Gestione e organizzazione della sicurezza Comunicazione e sensibilizzazione dei lavoratori Individuare e prevenire i rischi	
3	Formazione obbligatoria del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) - PRIMA NOMINA	32	Coordinatore Istituto o insegnante incaricato come RLS	Gli aspetti normativi che regolano l'attività di rappresentante per la sicurezza; compiti, attribuzioni e competenze del RLS; le problematiche presenti nello svolgimento del ruolo, nella relazione con gli altri soggetti	
4	AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria dell'RLS	12	Aggiornamento dell'RLS da svolgersi OGNI ANNO	I rischi specifici negli ambienti di lavoro. DVR, comunicazione tra i lavoratori, aggiornamento quadro giuridico e normativo	
5	Formazione obbligatoria per addetti ANTINCENDIO in attività a rischio medio - PRIMA NOMINA AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria per addetti ANTINCENDIO in attività a rischio medio	12 5	Addetti squadra antincendio - varia a seconda del n. dipendenti OGNI 3 ANNI	L'incendio e la prevenzione. Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio. Estintori portatili e loro utilizzo - Prova pratica Estintori portatili e loro utilizzo - Prova pratica	
6	Formazione obbligatoria per addetti al PRONTO SOCCORSO in aziende del gruppo B e C - PRIMA NOMINA AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria per addetti al PRONTO SOCCORSO in aziende del gruppo B e C	12 4	Addetti Primo Soccorso - varia a seconda del n. dipendenti OGNI 3 ANNI	Riconoscere un'emergenza sanitaria. Attuare gli interventi di primo soccorso. Acquisire conoscenze generali sui traumi e le patologie in ambiente di lavoro. Acquisire capacità di intervento pratico Aggiornare le capacità di intervento pratico	
7	Formazione obbligatoria per addetti ad attività alimentari semplici - HACCP PRIMA NOMINA AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria per addetti ad attività alimentari semplici - HACCP	12 4	Cuoche e maestre che sporzionano OGNI 5 ANNI	Rischi e pericoli alimentari: chimici, fisici, microbiologici e tecniche di prevenzione. Metodi di autocontrollo e principi sistema HACCP. Tecniche di conservazione degli alimenti Approvvigionamento materie prime Pulizia e sanificazione dei locali e delle attrezzature Igiene personale Metodi di autocontrollo e principi sistema HACCP.	
8	Primo soccorso pediatrico e gestione soggetti allergici	12	Insegnanti tutti	Gestire situazioni di emergenza in caso di primo soccorso pediatrico o reazioni allergiche: protocolli, buone prassi, azioni	
9	Curare la salute attraverso l'alimentazione: focus su soggetti celiaci ed allergici	12	Cuoche e siuto cuoche	Cibi per celiaci; saper leggere una tabella nutrizionale; sapersi orientare nella scelta dei cibi per i bambini allergici in base alla loro singola situazione; igiene; controllo qualità.	

QUALITA' - Ente di certificazione: TUV Italia				Spazio riservato alla scuola
Qualità e miglioramento del servizio e delle prestazioni				
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1	16	Responsabile sede, coordinatore e almeno un vice coordinatore	Coaching su attività pratica	
2	40	Coordinatore con vice coordinatore + lavoratori che svolgono ruoli chiave nella struttura (referenti per gli altri lavoratori)	Sistemi Gestione Qualità, storia ed evoluzione. La norma ISO 9001:2008 Analisi dei processi aziendali e tecniche di mappatura. Il processo di auditing, parte I, II e III per la Qualità. Processi orientati al cliente. Gestire le Non conformità. Gestire i reclami. Azioni correttive e trattamento di Non Conformità Applicazione settore scuola	
3	32	Coordinatore con vice coordinatore + lavoratori che svolgono ruoli chiave nella struttura (referenti per gli altri lavoratori)	La norma ISO 9001:2008 Coaching su attività pratica - settore scuola	

DIDATTICA-EDUCAZIONE				Spazio riservato alla scuola
Accrescimento, riqualificazione, occupabilità				
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1	12	Insegnanti	Definizione secondo i manuali di classificazione Criteri di diagnosi Diagnosi differenziale Normativa sui DSA circolari ministeriali, D. Lgs, leggi ordinarie regionali e nazionali Strumenti compensativi e dispensativi Aspetti emotivi e motivazionali legati all'apprendimento scolastico Percorso standard di presa in carico	
2	12	Insegnanti	Il Disturbo della Lettura (Dislessia): caratteristiche, descrizione, cause, manifestazioni, interpretazione, evoluzione, tipi di Dislessia. Caratteristiche del disturbo, origine, ricerche e studi, statistiche, il quadro clinico.	
3	12	Insegnanti	I Disturbi del Calcolo (difficoltà versus Discalculia). Problem solving: difficoltà di risoluzione dei problemi matematici. Valutazioni Strumentali	
4	12	Insegnanti	I Disturbi Espressivi di Scrittura (Disortografia/Disgrafia) Valutazioni Strumentali	
5	12	Insegnanti	Le abilità pre-requisite negli apprendimenti scolastici Definizione del profilo funzionale dei soggetti a rischio di disturbo dell'apprendimento Tecniche oggettive di individuazione delle difficoltà di apprendimento Screening generale: il questionario osservativo IPDA Gruppo di controllo e gruppo di lavoro Le prove, i tempi e i protocolli di somministrazione individuale e collettiva Gli interventi riabilitativi ed educativi mirati	
6	12	Insegnanti	Caratteristiche e classificazione dell'Autismo e delle patologie correlate Sviluppo e comportamento Caratteristiche neuropsicologiche Gli interventi comportamentali su: apprendimenti, linguaggio, comunicazione: i comportamenti-problema; il curriculum individualizzato; la struttura della classe; il lavoro con la famiglia	

7	Il disturbo ADHD	12	Insegnanti	Caratteristiche, definizione del disturbo da deficit di attenzione ed iperattività ADHD La diagnosi differenziale nei disturbi della condotta e nei disturbi oppositivo-provocatori Rilevare e riconoscere eventuale comorbidità nella persona affetta da ADHD agendo con comportamenti efficaci Il trattamento multimodale	
8	I processi e le tappe dello sviluppo tipico del bambino	12	Insegnanti	Le tappe dello sviluppo tipico: Prima infanzia Età prescolare Età scolare Preadolescenza e adolescenza Sviluppo cognitivo Sviluppo affettivo-emotivo Sviluppo linguistico e motorio	
9	La gestione degli istituti scolastici - il coordinamento	16	Coordinatori e vice coordinatori - Responsabili Istituti	Comunicazione e dinamiche di gruppo L'organizzazione degli spazi scolastici La gestione delle risorse umane Normativa scolastica fondamentale	
10	Nuove metodologie didattiche nella scuola dell'infanzia	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
11	Nuove metodologie didattiche nei nidi	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
12	Nuove metodologie didattiche per la scuola primaria - MATEMATICA	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
13	Nuove metodologie didattiche per la scuola primaria - ITALIANO	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
14	Nuove metodologie didattiche per la scuola primaria - STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
15	La didattica ludica: laboratorio di MUSICA	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
	La didattica ludica: laboratorio di LINGUA INGLESE	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
	La didattica ludica: laboratorio di TEATRO	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
	La didattica ludica: laboratorio ARTISTICO	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
16	Educazione e cura nei nidi e nelle scuole d'infanzia	24	Insegnanti o neo assunti	Progettazione educativa e didattica Indirizzi pedagogici - didattici Tecniche e metodologie ludico-didattiche	

COMUNICAZIONE				<i>Spazio riservato alla scuola</i>
Tecniche di relazione e comunicazione				
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1 Gestire la classe e i conflitti	12	Insegnanti	Comunicazione e dinamiche di gruppo Tecniche comunicative più efficaci	
2 Scuola e famiglia, la comunicazione tra insegnante e famiglia	12	Insegnanti	La comunicazione efficace Stili comunicativi	
4 Lavoro di equipe e contesti educativi: i rapporti tra le insegnanti	12	Insegnanti	Il lavoro di gruppo nei contesti educativi	
5 Teamworking e leadership	12	Insegnanti	Lavorare in gruppo Il leader	

ALTRO - VOSTRE PROPOSTE				<i>Spazio riservato alla scuola</i>
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1	12			
2	12			
3	12			
4	12			