

SICUREZZA				Spazio riservato alla scuola
Sicurezza, prevenzione e salute dei lavoratori				
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1 Formazione lavoratori ex art. 37 D. Lgs. 81/08	12	Tutti i lavoratori	Formazione generale sicurezza Formazione rischi specifici - collegate attività svolte Formazione educatori - sicurezza e didattica	
2 Formazione Preposti alla salute e sicurezza dei lavoratori ex art. 37 D. Lgs. 81/08	12	Coordinatori educativi o di cucina e almeno 1 vice coordinatore che hanno già svolto le 12 ore di formazione su D. Lgs. 81/08	Gestione e organizzazione della sicurezza Comunicazione e sensibilizzazione dei lavoratori Individuare e prevenire i rischi	
3 Formazione obbligatoria del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) - PRIMA NOMINA	32	Coordinatore Istituto o insegnante incaricato come RLS	Gli aspetti normativi che regolano l'attività di rappresentante per la sicurezza; compiti, attribuzioni e competenze del RLS; le problematiche presenti nello svolgimento del ruolo, nella relazione con gli altri soggetti	
4 AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria dell'RLS	12	Aggiornamento dell'RLS da svolgersi OGNI ANNO	I rischi specifici negli ambienti di lavoro. DVR, comunicazione tra i lavoratori, aggiornamento quadro giuridico e normativo	
Formazione obbligatoria per addetti ANTINCENDIO in attività a rischio medio - PRIMA NOMINA	12	Addetti squadra antincendio - varia a seconda del n. dipendenti	L'incendio e la prevenzione. Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio. Estintori portatili e loro utilizzo - Prova pratica	
5 AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria per addetti ANTINCENDIO in attività a rischio medio	5	Addetti squadra antincendio OGNI 3 ANNI	Estintori portatili e loro utilizzo - Prova pratica	
Formazione obbligatoria per addetti al PRONTO SOCCORSO in aziende del gruppo B e C - PRIMA NOMINA	12	Addetti Primo Soccorso - varia a seconda del n. dipendenti	Riconoscere un'emergenza sanitaria. Attuare gli interventi di primo soccorso. Acquisire conoscenze generali sui traumi e le patologie in ambiente di lavoro. Acquisire capacità di intervento pratico	
6 AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria per addetti al PRONTO SOCCORSO in aziende del gruppo B e C	4	Addetti Primo Soccorso OGNI 3 ANNI	Aggiornare le capacità di intervento pratico	
Formazione obbligatoria per addetti ad attività alimentari semplici - HACCP PRIMA NOMINA	12	Cuoche e maestre che sporzionano	Rischi e pericoli alimentari: chimici, fisici, microbiologici e tecniche di prevenzione. Metodi di autocontrollo e principi sistema HACCP. Tecniche di conservazione degli alimenti Approvvigionamento materie prime Pulizia e sanificazione dei locali e delle attrezzature Igiene personale	
7 AGGIORNAMENTO Formazione obbligatoria per addetti ad attività alimentari semplici - HACCP	4	Cuoche e maestre che sporzionano OGNI 5 ANNI	Metodi di autocontrollo e principi sistema HACCP.	
8 Primo soccorso pediatrico e gestione soggetti allergici	12	Insegnanti tutti	Gestire situazioni di emergenza in caso di primo soccorso pediatrico o reazioni allergiche: protocolli, buone prassi, azioni	
9 Curare la salute attraverso l'alimentazione: focus su soggetti celiaci ed allergici	12	Cuoche e aiuto cuoche	Cibi per celiaci; saper leggere una tabella nutrizionale; sapersi orientare nella scelta dei cibi per i bambini allergici in base alla loro singola situazione; igiene; controllo qualità.	

QUALITA' - Ente di certificazione: TUV Italia				Spazio riservato alla scuola
Qualità e miglioramento del servizio e delle prestazioni				
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1 Il processo di certificazione secondo la ISO 9001:2008	16	Responsabile sede, coordinatore e almeno un vice coordinatore	Coaching su attività pratica	
2 Sistemi di Gestione per la Qualità ISO 9001:2008 - Applicazione al settore SCUOLA	40	Coordinatore con vice coordinatore + lavoratori che svolgono ruoli chiave nella struttura (referenti per gli altri lavoratori)	Sistemi Gestione Qualità, storia ed evoluzione. La norma ISO 9001:2008 Analisi dei processi aziendali e tecniche di mappatura. Il processo di auditing, parte I,II e III per la Qualità. Processi orientati al cliente. Gestire le Non conformità. Gestire i reclami. Azioni correttive e trattamento di Non Conformità Applicazione settore scuola	
3 Sistemi Gestione Qualità ISO 9001:2008 - La norma tecnica	32	Coordinatore con vice coordinatore + lavoratori che svolgono ruoli chiave nella struttura (referenti per gli altri lavoratori)	La norma ISO 9001:2008 Coaching su attività pratica - settore scuola	

DIDATTICA-EDUCAZIONE				Spazio riservato alla scuola
Accrescimento, riqualificazione, occupabilità				
TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1 Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Corso BASE	12	Insegnanti	Definizione secondo i manuali di classificazione Criteri di diagnosi Diagnosi differenziale Normativa sui DSA circolari ministeriali, D. Lgs, leggi ordinarie regionali e nazionali Strumenti compensativi e dispensativi Aspetti emotivi e motivazionali legati all'apprendimento scolastico Percorso standard di presa in carico	
2 DSA: la Dislessia	12	Insegnanti	Il Disturbo della Lettura (Dislessia): caratteristiche, descrizione, cause, manifestazioni, interpretazione, evoluzione, tipi di Dislessia. Caratteristiche del disturbo, origine, ricerche e studi, statistiche, il quadro clinico.	
3 DSA: la Discalculia	12	Insegnanti	I Disturbi del Calcolo (difficoltà versus Discalculia). Problem solving: difficoltà di risoluzione dei problemi matematici. Valutazioni Strumentali	
4 DSA: la Disgrafia e Disortografia	12	Insegnanti	I Disturbi Espressivi di Scrittura (Disortografia/Disgrafia) Valutazioni Strumentali	
5 Tecniche di Screening per la rilevazione del disturbo DSA	12	Insegnanti	Le abilità pre-requisite negli apprendimenti scolastici Definizione del profilo funzionale dei soggetti a rischio di disturbo dell'apprendimento Tecniche oggettive di individuazione delle difficoltà di apprendimento Screening generale: il questionario osservativo IPDA Gruppo di controllo e gruppo di lavoroLe prove, i tempi e i protocolli di somministrazione individuale e collettiva Gli interventi riabilitativi ed educativi mirati	
6 I disturbi dello spettro AUTISTICO	12	Insegnanti	Caratteristiche e classificazione dell'Autismo e delle patologie correlate Sviluppo e comportamento Caratteristiche neuropsicologiche Gli interventi comportamentali su: apprendimenti, linguaggio, comunicazione: i comportamenti-problema; il curriculum individualizzato; la struttura della classe; il lavoro con la famiglia	

7	Il disturbo ADHD	12	Insegnanti	Caratteristiche, definizione del disturbo da deficit di attenzione ed iperattività ADHD La diagnosi differenziale nei disturbi della condotta e nei disturbi oppositivo-provocatori Rilevare e riconoscere eventuale comorbidità nella persona affetta da ADHD agendo con comportamenti efficaci il trattamento multimodale	
8	I processi e le tappe dello sviluppo tipico del bambino	12	Insegnanti	Le tappe dello sviluppo tipico: Prima infanzia Età prescolare Età scolare Preadolescenza e adolescenza Sviluppo cognitivo Sviluppo affettivo-emotivo Sviluppo linguistico e motorio	
9	La gestione degli istituti scolastici - il coordinamento	16	Coordinatori e vice coordinatori - Responsabili Istituti	Comunicazione e dinamiche di gruppo L'organizzazione degli spazi scolastici La gestione delle risorse umane Normativa scolastica fondamentale	
10	Nuove metodologie didattiche nella scuola dell'infanzia	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
11	Nuove metodologie didattiche nei nidi	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
12	Nuove metodologie didattiche per la scuola primaria - MATEMATICA	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
13	Nuove metodologie didattiche per la scuola primaria - ITALIANO	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
14	Nuove metodologie didattiche per la scuola primaria - STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
15	La didattica ludica: laboratorio di MUSICA	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
	La didattica ludica: laboratorio di LINGUA INGLESE	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
	La didattica ludica: laboratorio di TEATRO	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
	La didattica ludica: laboratorio ARTISTICO	12	Insegnanti o neo assunti	Didattica esperienziale Laboratori	
16	Educazione e cura nei nidi e nelle scuole d'infanzia	24	Insegnanti o neo assunti	Progettazione educativa e didattica Indirizzi pedagogici - didattici Tecniche e metodologie ludico-didattiche	

COMUNICAZIONE				Tecniche di relazione e comunicazione		Spazio riservato alla scuola	
TITOLO CORSO		ORE	DESTINATARI	CONTENUTI		INDICARE NOMI PARTECIPANTI	
1	Gestire la classe e i conflitti	12	Insegnanti	Comunicazione e dinamiche di gruppo Tecniche comunicative più efficaci			
2	Scuola e famiglia, la comunicazione tra insegnante e famiglia	12	Insegnanti	La comunicazione efficace Stili comunicativi			
4	Lavoro di equipe e contesti educativi: i rapporti tra le insegnanti	12	Insegnanti	Il lavoro di gruppo nei contesti educativi			
5	Teamworking e leadership	12	Insegnanti	Lavorare in gruppo Il leader			

ALTRO - VOSTRE PROPOSTE					Spazio riservato alla scuola
	TITOLO CORSO	ORE	DESTINATARI	CONTENUTI	INDICARE NOMI PARTECIPANTI
1		12			
2		12			
3		12			
4		12			