

FORMAZIONE PER EDUCATRICI NIDI D'INFANZIA
ANNO EDUCATIVO 2017/2018

Dott.ssa Pierozzi Simona

*“Giocare significa nutrire la creatività,
costruire castelli dove abitano tutti, buoni e cattivi;
significa offrire stimoli per affacciarsi
oltre gli stereotipi, i modelli, le abitudini.
Ritrovare la leggerezza di immaginare e il piacere di fare.
Giocare è una cosa seria.”*

Sono ormai alcuni anno che il dibattito sull'importanza dei servizi alla prima infanzia e in particolare del nido è stato definitivamente superato e le famiglie di tutti i gruppi sociali manifestano fiducia e preferenze ben ponderate per un servizio che ha saputo guadagnarsi sul campo, superando numerose diffidenze, un'immagine forte di professionalità, di sensibilità profonda nei confronti dei genitori che si cimentano nel condividere la responsabilità educativa, di competenza nei confronti delle esigenze di affetto, di contenimento, di esplorazione, di confronto sociale, di creatività, di gioco e di apprendimento dei bambini.

Attualmente siamo nella fase in cui il nido riflette su se stesso, sulla ricerca e sulla cultura dell'infanzia che ha saputo produrre e sulle condizioni che possono confermarne e garantirne la qualità. A differenza degli altri contesti scolastici si

valuta la qualità non in termini di risultati misurabili che i bambini devono raggiungere attraverso programmi, orientamenti e curriculum, quanto piuttosto in termini di criteri, di indicatori che consentano prima di definire e poi soprattutto di perseguire e garantire la qualità.

Oggi molte Regioni hanno realizzato percorsi di ricerca e formazione che coinvolgono i nidi e mirano a definire la qualità del servizio in modo dinamico e critico, impegnando nella ridefinizione dei criteri e nella valutazione anche coloro che nel nido lavorano.

Tempi e modi

Il percorso formativo per l'anno scolastico 2017/2018 si compone di quattro incontri che vedranno coinvolte le educatrici partecipanti in momenti di riflessione sull'esperienza di ciascun asilo nido e momenti di partecipazione attiva e pratica rispetto al percorso tematico proposto.

L'argilla

L'argilla è un materiale semplice: solo acqua e terra. È fatta apposta per fare giochi semplici. Ma semplice nel linguaggio dei bambini significa immediato, interessante, creativo, bello. Semplice significa anche complesso perché solo il linguaggio dei bambini non filtrato e misurato riesce a cogliere davvero tutte le possibilità della materia. Una materia fatta fatte di buchi, di graffi e di impronte. Una materia naturale che vive e vive in modo diverso se noi la facciamo, la plasmiamo e la tocchiamo. Ecco allora che se l'appoggi sul viso ti stupirà con una bella sensazione di fresco, e, se la avvicini al naso per sentirne l'odore avrà l'odore dell'autunno, quell'odore di bagnato del muschio fresco pieno di rugiada, del fiume che gorgoglia d'estate e dei pensieri nascosti quando entri giù nella cantina.....

Gli incontri saranno così organizzati:

- *Primo incontro*
L'argilla basica. Ad occhi chiusi e a piene mani.

- *Secondo incontro*
L'argilla plasmata. Attrezziamoci.
- *Terzo incontro*
L'argilla pensata. Tempi, strumenti e modi.
- *Quarto incontro*
Fotoconfronti

Calendario degli incontri
(mesi di febbraio/marzo/aprile 2018)

Gli incontri si svolgeranno dalle ore 17:00 alle ore 19:00. Le date e la sede degli incontri di ciascun incontro saranno comunicate al più presto e prima delle vacanze natalizie.

Il percorso di formazione sarà sottoposto costantemente alla supervisione del gruppo dirigente Fism e condotto dalla coordinatrice pedagogica Simona Pierozzi.

In contemporanea all'attività di formazione sarà previsto, l'invio di materiale inerente all'attività educativa nel nido d'infanzia durante tutto l'anno scolastico. Inoltre la Coordinatrice resta a disposizione per visite dirette alle strutture e consulenze od hoc.

Recapiti:

Dott.ssa Pierozzi Simona:

pierozzsimona@tiscali.it

0575/20869

3450419655 (se non rispondo al telefono potete inviarmi un messaggio e sarete contattati al più presto)