

COORDINAMENTO PEDAGOGICO SCUOLE

DELL'INFANZIA

N. 3 del 15/10/2014

Materiali di approfondimento sulle emozioni nella scuola dell'infanzia e sull'importanza dell'intelligenza emotiva

In vista del progetto di Coordinamento pedagogico pensato per l'a.e. 2014-2015, incentrato sul tema delle emozioni e dello sviluppo dell'intelligenza emotiva nella scuola, si propongono qui di seguito alcuni materiali interessanti che possono far luce sull'argomento e dare la possibilità di realizzare importanti approfondimenti sulla questione, suscitando riflessioni, domande e curiosità che saranno occasione di confronto e dibattito durante i futuri collegi docenti.

Le emozioni e le capacità emozionali sono parte del nostro sistema cerebrale e imparare a gestirle e non lasciarsi sopraffare dalle spinte emozionali (preso dalla collera, dalla rabbia, dal dolore) è fondamentale per vivere una vita emozionalmente equilibrata. È importante capire come le strutture cerebrali responsabili dei nostri momenti emozionali interagiscono per capire come apprendiamo le inclinazioni emozionali ...

- I dati neurologici ci indicano la possibilità di plasmare le inclinazioni emozionali dei nostri bambini (prevenzione)
- La struttura cerebrale è in continuo apprendimento ... è possibile 'riparare'

In questo senso nel concetto di 'essere intelligente' le emozioni sono considerate attitudini fondamentali della vita: l'intelligenza intesa come capacità di essere in contatto con il "nostro mondo interno" sembra essere un concetto sempre più valido.

Quando si parla di intelligenza emotiva ci si riferisce dunque alla capacità di:

- saper giudicare bene le situazioni
- tenere a freno un impulso
- avere consapevolezza delle proprie emozioni
- leggere i sentimenti intimi altrui (**empatia**)
- gestire senza scosse la relazione con gli altri

Questa, dunque, una prima introduzione al tema dell'intelligenza emotiva, la quale risulta una capacità essenziale per vivere in modo giusto ed equilibrato la nostra vita. È fondamentale ed

essenziale che i bambini apprendano fin dalla scuola della prima infanzia a giudicare bene le situazioni che vivono, provare l'emozione appropriata a tale situazione e agire di conseguenza nel modo più idoneo e adatto.

Ricordando una frase di Aristotele, *“Colui che si adira per ciò che deve e con chi deve, e inoltre come, quando e per quanto tempo si deve, può essere lodato!”* (Etica Nicomachea)

- [Lo sviluppo della competenza emotiva nei bambini \(Prof. Ilaria Grazzani Gavazzi\);](#)
- [La struttura dell'intelligenza emotiva nel modello di Peter Salovey e John D. Mayer;](#)
- [“Sono felice, triste, pieno di rabbia o piango?”](#), da un progetto di una scuola dell'infanzia di Livorno;
- [“Lo sviluppo emotivo e affettivo”](#), dal libro di Luigia Camaioni, *Psicologia dello sviluppo*;
- [“Mi sento così”](#), da un progetto sulla consapevolezza emotiva di una scuola dell'infanzia di Trento;

Si consiglia di consultare la sezione [Scaffolding](#) del sito di Fism Arezzo per trovare tanti consigli bibliografici e sitografici e materiali interessanti da leggere e approfondire!

Per qualsiasi informazione e/o chiarimento

Marzia Emmer marziaemmer@ilkoala.info